



**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod,
Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Smetanovo zátiší 470, 468 22 Železný Brod
Tel.: 483 346 162 Fax: 483 389 284
Email: sekretariat@supss.cz
web stránky: www.supss.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2006/2007



V Železném Brodě, dne 16. října 2007

Zpracovali:

Mgr. Josef Mazánek
MgA. Martin Hlubuček
zást. ředitele SUPŠS v Železném Brodě

Předkládá:

Akad. soch. Zdeňka Laštovičková
ředitelka SUPŠ S v Železném Brodě

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 468 22 Železný Brod, Smetanovo zátiší 470

IČO: 60 252 766

IZO: 0000 82 121

IČŘ: 6000 10 422

Příspěvková organizace **Tel./fax.:** **483 346 162, 483 389 284**

E-mail: sekretariat@supss.cz

Web stránky: www.supss.cz

Zřizovatel: Liberecký kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 508
U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitelka školy: Akad. soch. Zdeňka Laštovičková, statutární orgán SUPŠS
jmenována do funkce vrchním ředitelem sekce správní MŠMT ČR Ing. Stanislavem
Karabcem, v souladu s ustanovením § 12 odst. 4 písm. d) zák. ČNR č. 564/90 Sb., státní
správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů jmenovacím dekretem č.j.:
34 820/99–26 ze dne 15.12.1999 s účinností od 1. ledna 2000

Zástupci ředitele Mgr. Josef Mazánek (statutární zástupce)
MgA. Martin Hlubuček

Druh školy Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská – střední
škola s výtvarně technickými studijními obory

Datum zařazení do rejstříku: 01.01.2005

Zřizovací listina č.j.: ZL–98/03–Š ze dne 12. 9. 2003

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy poskytuje střední vzdělání v souladu s právními předpisy řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů činnost je vymezena prováděcími předpisy, statutem vydaným ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a směrnicemi Rady Libereckého kraje

Kapacita školy: 240 žáků

2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Železném Brodě (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě posledním rozhodnutím ze dne 20. 11. 2001 pod č.j.:30 108/2001–21, s kapacitou 240 žáků. SUPŠS má studijní obory:

- a) **28–45–M / 001** **Technologie skla**
- b) Rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 5 394/2007–21 byl do školského rejstříku pro SUPŠS zařazen kmenový studijní obor **28–44–M Aplikovaná chemie** s účinností od 1. 9. 2007.
- 28 – 44 – M / 001 Aplikovaná chemie
 - 28 – 44 – M / 002 Aplikovaná chemie – analytická chemie
 - 28 – 44 – M / 003 Aplikovaná chemie – chemická technologie
 - 28 – 44 – M / 004 Aplikovaná chemie – farmaceutické substance
 - 28 – 44 – M / 005 Aplikovaná chemie – ochrana životního prostředí
 - 28 – 44 – M / 006 Aplikovaná chemie – výpočetní technika v chemii
 - 28 – 44 – M / 007 Aplikovaná chemie – podnikový management
- c)
- 82 – 41 – M / 039 Výtvarné zpracování skla – modelářství lisovaného skla
 - 82 – 41 – M / 040 Výtvarné zpracování skla – broušení a vzorování brouš. skla
 - 82 – 41 – M / 041 Výtvarné zpracování skla – hutní tvarování skla
 - 82 – 41 – M / 042 Výtvarné zpracování skla – tvarování, malování a leptání skla
 - 82 – 41 – M / 043 Výtvarné zpracování skla – rytí skla
 - 82 – 41 – M / 044 Výtvarné zpracování skla – tvorba a výroba skleněných figurek
 - 82 – 41 – M / 045 Výtvarné zpracování skla – vzorkářství skleněné bižuterie

Tabulka č. 1: Přehled otevřených studijních oborů a jejich zaměření

	Číselný kód oboru	Název studijního oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. – schválení oboru
1.	28–45–M/001	Technologie skla	18 753/2005–23	30 108/2001–21
2.	28–44–M/001	Aplikovaná chemie	33 319/1997–71	5 394/2007–21
3.	82–41–M/039	– modelářství lisovaného skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
4.	82–41–M/040	– broušení a vzorování brouš. skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
5.	82–41–M/041	– hutní tvarování skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
6.	82–41–M/042	– tvarování, malování a lept. skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
7.	82–41–M/043	– rytí skla	23 268/2000–23	30 108/2001–21
8.	82–41–M/044	– tvorba a výroba skleněných figurek	23 268/2000–23	30 108/2001–21
9.	82–41–M/045	– vzorkářství skleněné bižuterie	23 268/2000–23	30 108/2001–21

Komentář k tabulce:

TECHNOLOGIE SKLA

28–45–M / 001

Tento program studijního oboru vychovává absolventy schopné aplikovat na konkrétní případy získané vědomosti a dovednosti a kvalifikovaně je uplatnit při výkonu všech činností souvisejících se sklářskou výrobou, prací v chemických laboratořích, včetně ekonomické oblasti

APLIKOVANÁ CHEMIE

28-44-M / 001

V těchto studijních oborech studenti získávají znalosti o chemických technologiích a výroбах, laboratorních technikách a analytických činnostech, strojních součástech výrob, elektrotechnice a automatizaci při chemických výroбах, z výpočetní techniky, ekonomice a řízení chemických výroba o ochraně životního prostředí

Uplatnění jako technický, technickoekonomický a technicko-ekologický pracovník v oblasti:

- všech chemicko-technologických, chemickofyzikálních, chemicko-ekologických výrob
- chemické kontrolní analýzy
- výzkumu a vývoje
- monitorování, ochrany a tvorby životního prostředí
- informačních technologií v chemickém průmyslu
- v odpadovém hospodářství
- ve státní správě

VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ SKLA

82-1-M / 039-045

V tomto programu jsou studenti připravováni pro výkon designérských a realizačních činností v oblasti sklářského průmyslu. Jedná se o činnosti zaměřené především na vzorování, návrhářství a realizaci náročných uměleckořemeslných předmětů a výrobků, směřované na základě odborné profilace do sféry modelářství lisovaného skla, broušení skla, hutního tvarování skla, tvarování, malování a leptání skla, rytí skla, tvorby a výroby skleněných figurek a skleněné bižuterie. Při výkonu činností je kladen důraz na aktivní uplatňování známých prvků jednotlivých proudů a směrů výtvarně užitkové tvorby. Struktura vzdělávání je koncipována s ohledem na vzájemnou obsahovou provázanost jednotlivých studijních oborů výtvarného a uměleckořemeslného charakteru ve směru umění.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

a) 28–45–M/001 Technologie skla

- učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 3.5.2005 pod č.j.: 18 753/2005–23 s účinností od 1.9.2005 pro SUPŠ sklářskou v Železném Brodě s odvoláním na § 13 vyhl. MŠMT ČR č. 354/91 Sb. (O středních školách)
- změna učebního plánu byla schválena MŠMT ČR dne 10.8.1995 pod č.j.: 18 212/95–23 s účinností od 1.9.1995 počínaje prvním ročníkem (alternativní učební plán)
- nový učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 3.5.2005, č.j. 18 753/2005–23, s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem

Učební plán 2007/2008 studijní obor 28–45–M/001

(Alternativní učební plán vybraný školou)

A. Povinné vyučovací předměty	Ročník	1T	2T	3T		4T		Celkem	
				CHE	EKO	CHE	EKO	CHE	EKO
a) základní (všeob. vzdělávací předměty a předměty společného odb. základu)	Předmět	hod.	hod.	hod.	hod.	hod.	hod.	hod.	hod.
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	2	3	3	10	10
Cizí jazyk (anglický, německý)	CIJ	3	3	2	2	2	2	10	10
Občanská nauka	OBN	0	1	1	1	1	1	3	3
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	0	0	3	3
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	15	15
Fyzika	FYZ	3	3	0	0	0	0	6	6
Chemie	CHE	3	3	0	0	0	0	6	6
Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	0	0	1	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	8	8
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	2	2	4	4
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	0	0	6	6
Mineralogie a geologie	MIG	2	0	0	0	0	0	2	2
Technické kreslení	TEK	2	0	0	0	0	0	2	2
Technologie skla	TEC	0	5	4	4	7	7	16	16
Praxe	PRA	0	2	2	2	4	4	8	8
b) výběrové předměty		26	29	21	21	24	24	100	100
Chemický seminář	CHS	0	0	0	0	2	0	2	0
Aplikované účetnictví	AUC	0	0	0	0	0	2	0	2
Obchodní korespondence	OBK	0	2	0	0	0	0	2	2
Fyzikální chemie	FCH	0	0	3	2	1	1	4	3
Analytická chemie	ANC	0	2	5	3	4	0	11	5
Účetnictví	UCE	0	0	0	2	0	3	0	5
Marketing a management	MAM	0	0	0	1	0	1	0	2
Chemická laboratorní cvičení	CLC	3	0	0	0	2	0	5	3
Ekonomický seminář	EKS	0	0	0	0	0	2	0	2
		3	4	8	8	9	9	24	24
		29	33	29	29	33	33	124	124
B. Nepovinné předměty									
Další živý jazyk	DZJ	2	2	2	2	2	2	8	8

Pozn.: ICT = TEA (1.roč.) + VYT (2. a 3.roč.)

Povinné vyučovací hodiny:

Celkový minimální počet hodin 116

Týdně: minimum 29, maximum 35

c) **82–41–M/039–045 Výtvarné zpracování skla** se sedmi vzdělávacími programy

- učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 25.7.2000 pod č.j.: 23 268/2000–23 s platností od 1. 9. 2000

Učební plán (flexibilní) 82-41-M/039-045 Výt. zpracování skla		Učební plán škol. rok 2006/2007 82-41-M/039-045						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celk. p. h. týdně	Zkr. př.	Počty hod. v roč. týdně				Celk.	Výběr. vyuč. předměty (využití hodin)
A. Povinné vyučovací předměty	148		1. 37	2. 38	3. 38	4. 36	149	
1. Všeobecně vzdělávací	42 - 44		15	11	9	8	43	
Český jazyk a literatura	10	CJL	3	2	3	2	10	
Cizí jazyk	12	CIJ	3	3	3	3	12	
Občanská nauka	3	OBN	-	2	1	1	4	OBN 1
Dějepis	0 - 2	DEJ	-	-	-	-	-	
Matematika	4	MAT/	2	2	-	-	4	
Přírodovědné předměty	(5)							
(FYZ)		FYZ	2	-	-	-	2	
(CHE)		CHE	2	0	-	-	2	
(ZEK)		ZEK	1	-	-	-	1	
Tělesná výchova	8	TEV	2	2	2	2	8	
2. Odborné (společný základ)	21 - 23		4	6	7	7	24	
Dějiny výtvarné kultury	9 - 11	DVK	2	3	3	3	11	
Technické kreslení	2	TEK	2	-	-	-	2	
Ekonomika	2	EKO	-	-	1	1	2	
Technologie	8	TEC	-	3	3	3	9	TEC 1
3. Studijní zaměření (039 - 045)								
01 Modelářství lisov. skla	67		17	19	21	20	77	
Výtvarná příprava	13	VYP	8	8	-	-	16	VYP 3
Speciální technologie	2	SPT	-	-	1	1	2	
Písmo	2	PIS	-	2	-	-	2	
Počítačová grafika	2	PGR	1	1	1	-	3	PGR 1
Navrhování	14	NAV	-	-	9	9	18	NAV 4
Praktická cvičení	34	PCV	8	8	10	10	36	PCV 2
4. Výběrové vyuč. předměty	16		1	2	1	1	5	
		ICT	-	1	1	-	2	2
		JAK	-	-	-	1	1	1
Rozšiřující výt. tech discipliny		RVD	1	1	-	-	2	RVD 2
								Celkem 17

- v rozpisu je uveden konkrétní učební plán rozpracovaný školou. Hodinová kapacita stanovená pro výběrové vyuč. předměty byla využita na posílení hodinové dotace povinných vyuč. předmětů a zavedení předmětu RVD (uvedeno v pravém sloupci).
- na vyučovací předměty VYP, NAV a PCV v odborných učebnách jsou spojeni žáci vždy dvou ročníků 1V + 2V a 3V + 4V pro ekonomické využití vyučovacích hodin
- hodinová dotace pro odborné předměty v oddíle 3.– studijní zaměření – je stejná pro všech 7 studijních oborů

3. Výkon státní správy

a) Správní rozhodnutí (od 1.9.2006 do 31.8.2007)

<u>Druh</u>	<u>Počet</u>
Povolení opakování ročníku	2
Podmíněné vyloučení ze studia	2
Ukončení studia	4
Přijetí v přijímacím řízení	41
Nepřijetí v přijímacím řízení	3
Uznání předchozího vzdělání	1
<u>Přestup z jiné školy</u>	<u>0</u>
Celkem:	53

b) Odvolání proti rozhodnutí ředitele

<u>Druh</u>	<u>Počet</u>
Odvolání proti nepřijetí	0

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

a) Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (k 1.9.2006)

	Fyzický počet	Přepočtený počet	MD fyz.počet
Pedagogové	33	28,624	4
Ostatní	18	15,355	
Celkem	51	43,979	4

b) Věková skladba učitelského sboru

SUPŠ sklářská v Železném Brodě

Tabulka č. 2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů - stav k 1.9.2006

Stav k 1.9.2006							Pedagogická a odborná způsobilost			Vyuč. úvazek celkem	
Pof. č.	Profese pracovníka	Titul	Věk let	Prac a fční zařaz	Délka praxe let	Délka ped. praxe	způsob.				
							U - pro předměty	O	P		
1	učitelka	Mgr.	34	U	7	2	odborné CHE		ž	1	
2	učitel		59	U	27	19	odborné RK	X		1	
3	učitelka		26	U	0	0	OBN		ž	0,0952	
4	učitelka	Ing.	52	U	26	14	odborné CHE		ž	1	
5	učitelka	Ing.	47	U	22	15	odborné EKO		ž	1	
6	učitelka	Ing.	37	U	12	4	odborné VYT		ž	0,6667	
7	učitel		53	U	21	15	odborné RS	X		1	
8	učitel	Mg A.	29	U	3	16	odborné výtvarné			0,9524	
9	učitelka	Ing.	56	U	33	28	odborné TEC,CHE		ž	1	
10	učitelka	Mgr.	26	U	3	3	CJL		ž	1	
11	učitel	Mg.A.	37	U	11	7	odborné výtvarné			1	
12	učitel	Mg A.	32	U	5	5	odborné výtvarné			0,9524	
13	učitel	Ing.	80	U	26	0	ANJ	X		0,1905	
14	učitel	Ing.	57	U	27	6	odborné STR			1	
15	učitelka		47	U	18	2	odborné BIZ	X	ž	1	
16	učitelka	Mgr.	33	U	5	4	CJL		ž	1	
17	učitel	Mgr.	50	U	25	22	TEV, BRV			1	
18	učitelka	Mg A.	28	U	4	4	odborné výtvarné		ž	1	
19	učitel	Mg A.	32	U	5	5	odborné výtvarné	X		0,9524	
20	ředitelka školy	Ak.soch.	50	Ř	24	23	odborné výtvarné		ž	1	
21	učitelka		50	U	21	6	odborné FIG	X	ž	1	
22	učitelka + VP (2h)	Mgr.	46	U,VP	21	20	NEJ, RUJ, VV		ž	1	
23	učitel		46	U	15	8	odborné HUT	X		0,5	
24	statut. zást. ředitele	Mgr.	55	ZŘ	31	31	MAT,FYZ			1	
25	učitel	Ak.soch.	48	U	23	19	odborné výtvarné			0,9524	
26	učitel	Ak.mal.	54	U	29	11	odborné BR			1	
27	učitelka	Mg A.	33	U	6	6	odborné výtvarné		ž	1	
28	učitel + ICT (3h)		27	U,ICT	2	2	odborné výtvarné	X		0,8333	
29	učitel		37	U	10	4	odborné HUT	X		0,5	
30	učitelka		33	U	8	2	odborné MAL		ž	1	
31	učitelka	Mgr.	38	U	16	12	CJL, ANJ		ž	0,4286	
32	zástupce ředitele	Mgr.	51	ZŘ	30	28	MAT,TEV		ž	1	
33	lektor instruktor		47	Lekt.-in.	28	21	odborné CHE	X	ž	0,6	
			33	33	33	33		33	10	18	28,624
			celkem	ženy	celkem	ženy					15,790
	všeob.vzděl.předm.		9	6	6,7143	4,524					
	odborné předměty		16	9	14,910	8,267					
	praktické		8	3	7	3,000					
	Celkem:		33	18	28,624	15,790					

c) Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2006/2007 nastoupili na naši školu pedagogové:

1. 9. 2006 – Ing. Jaroslav Kalfus – učitel ANJ
 12. 3. 2007 – Jakub Sysel – učitel ANJ

Ukončili pracovní poměr:

28. 2. 2007 – Mgr. Silvie Košková – učitelka ANJ a OBN
 30. 6. 2007 – Ing. Jaroslav Kalfus – učitel ANJ
 Jakub Sysel – učitel ANJ
 Jiří Šolc – učitel PGR

d) Přehled odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků v %

Přehled o odborné a pedagogické způsobilosti a věková skladba ped. Pracovníků (v %)

(Obě tabulky vychází z údajů v tabulce č. 4 d3) a 4 d4) na následujících stránkách)

Tabulka č. 4 d1): Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru - fyzické osoby k 1.9.2006

OPZ	Do 35 let		35 až 45 let		45 až 55 let		55 let až důch. věk		Důchodový věk		Celkem/žen		Celkem/žen (%)	
	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen
OPZ úplná	7	5	3	2	9	5	2	1	1	0	22	13	66,7%	72,2%
OZ	2	1	1	0	5	3	1	0	0	0	9	4	27,3%	22,2%
PZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Žádná	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6,1%	5,6%
Součet	11	7	4	2	14	8	3	1	1	0	33	18	100%	54,5%

Nově přijatí pedagogové	1	1			1						2	1	6,1%	3,0%
Ukončené PP pedagogů	1						1				2	1	6,1%	3,0%

Tabulka č. 4 d2): Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru - přepočten na celé úvazky k 1.9.2006

OPZ	Do 35 let		35 až 45 let		45 až 55 let		55 let až důch. věk		Důchodový věk		Celkem/žen		Celkem/žen (%)	
	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen	celk.	žen
OPZ úplná	6,90	5,00	2,10	1,10	8,95	5,00	2,00	1,00	0,19	0,00	20,14	12,10	70%	42,3%
OZ	1,95	1,00	0,50	0,00	4,10	2,60	1,00	0,00	0,00	0,00	7,55	3,60	26%	12,6%
PZ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0,0%
Žádná	0,93	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,93	0,10	3%	0,3%
Součet	9,79	6,10	2,60	1,10	13,05	7,60	3,00	1,00	0,19	0,00	28,62	15,79	100%	55,2%

Nově přijatí pedagogové	0,19	0,19			1,00						1,19	0,19	4,2%	0,7%
Ukončené PP pedagogů	0,95	0,95					1,00				1,95	0,95	6,8%	3,3%

Tab, 4 d3)

Přehled o počtu oduč. hodin v jednotlivých předmětech (aprobovanost výuky)

Z celkového počtu týdně vyučovaných hodin je 66,85 % učeno s úplnou (odbornou i pedagogickou). Pouze s odbornou způsobilostí 27,44 %, pouze s pedagogickou způsobilostí 2,95 %, bez odborné a pedagogické způsobilosti 2,76 %. (Viz. 2x tabulka – Přehled aprobovanosti). Na škole je celkem 33 pedagogů, tj. 28,624 přepočtených, 195 žáků tj.: 6,9 žáků na učitele, průměrně 24,4 žáků na třídu; 1 začínající pedagog a 1 důchodce.

Přehled aprobovanosti na SUPŠ S v Železném Brodě ke dni 1. 9. 2006

ročník	celkem odučeno hodin (týdně)	z toho hodin vyučovaných			
		s ped. a odb. způsobilostí	pouze s odb. způsobilostí	pouze s pedagog. způsobilostí	bez odb. a ped. způsobilosti
1. ročník	121,5	76	32,5	10	3
2. ročník	144,5	93	40,5	5	6
3. ročník	138	90	42	0	6
4. ročník	139	104	34	1	0
CELKEM	543	363	149	16	15
Procenta	100	66,9	27,4	2,9	2,762430939
předmět	celkem odučeno hodin (týdně)	z toho hodin vyučovaných			
		s ped. a odb. způsobilostí	pouze s odb. způsobilostí	pouze s pedagog. způsobilostí	bez odb. a ped. způsobilosti
CJL	20	20	0	0	0
ANJ	30	27	3	0	0
NEJ	15	15	0	0	0
OBN	7	5	0	2	0
DEJ	3	3	0	0	0
MAT	20	20	0	0	0
FYZ	10	0	0	10	0
CHE	10	10	0	0	0
ZEK	2	2	0	0	0
TEV	20	20	0	0	0
TEK	4	0	0	4	0
TEC	28	28	0	0	0
EKO	6	6	0	0	0
FCH	3	3	0	0	0
OBK	4	4	0	0	0
ICT	20	0	14	0	6
PRA	18	8	10	0	0
MIG	2	2	0	0	0
CHS	2	2	0	0	0
EKS	2	2	0	0	0
ANC	13	13	0	0	0
UCE	5	5	0	0	0
AUC	2	2	0	0	0
MAM	2	2	0	0	0
CLC	8	8	0	0	0
DVK	11	11	0	0	0
VYP	56	40	16	0	0
SPT	7	2	5	0	0
PIS	6	6	0	0	0
PGR	9	0	0	0	9
NAV	63	54	9	0	0
PCV	126	36	90	0	0
JAKa	1	0	1	0	0
JAKn	1	1	0	0	0
RVD	7	6	1	0	0
CELKEM	543	363	149	16	15

Tabulka 4 d4)

Přehled aprobovanosti na SUPŠ S v Železném Brodě ke dni 1. 9. 2006 (dle oborů)

ročník		celkem odučeno hodin (týdně)			z toho hodin vyučovaných											
					s ped. a odb. způsobilostí			pouze s odb. způsobilostí			pouze s pedagog. způsobilostí			bez odb. a ped. způsobilosti		
		ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.
1. ročník		34	87,5	122	24	52	76	4	28,5	32,5	6	4	10	0	3	3
2. ročník		48	96,5	145	31	62	93	12	28,5	40,5	5	0	5	0	6	6
3. ročník		41	97	138	32	58	90	9	33	42	0	0	0	0	6	6
4. ročník		47	92	139	45	59	104	1	33	34	1	0	1	0	0	0
C E L K E M		170	373	543	132	231	363	26	123	149	12	4	16	0	15	15
předmět		celkem odučeno hodin (týdně)			z toho hodin vyučovaných											
					s ped. a odb. způsobilostí			pouze s odb. způsobilostí			pouze s pedagog. způsobilostí			bez odb. a ped. způsobilosti		
		ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.	ob.28	ob.82	celk.
CJL	CJL	10	10	20	10	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANJ	ANJ	15	15	30	13	14	27	2	1	3	0	0	0	0	0	0
NEJ	NEJ	3	12	15	3	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBN	OBN	3	4	7	1	4	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0
DEJ	X	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT	MAT	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FYZ	FYZ	8	2	10	0	0	0	0	0	0	8	2	10	0	0	0
CHE	CHE	8	2	10	8	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZEK	ZEK	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEV	TEV	4	16	20	4	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEK	TEK	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0
TEC	TEC	19	9	28	19	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EKO	EKO	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FCH	X	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBK	X	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ICT	X	14	6	20	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	6	6
PRA	X	18	0	18	8	0	8	10	0	10	0	0	0	0	0	0
MIG	X	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHS	X	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EKS	X	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANC	X	13	0	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UCE	X	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUC	X	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAM	X	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CLC	X	8	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	DVK	0	11	11	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	VYP	0	56	56	0	40	40	0	16	16	0	0	0	0	0	0
X	SPT	0	7	7	0	2	2	0	5	5	0	0	0	0	0	0
X	PIS	0	6	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	PGR	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
X	NAV	0	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0
X	PCV	0	126	126	0	36	36	0	90	90	0	0	0	0	0	0
X	JAKa	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
X	JAKn	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	RVD	0	7	7	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0
C E L K E M		170	373	543	132	231	363	26	123	149	12	4	16	0	15	15
Údaje v %							66,85			27,44			2,95			2,76

e) **mzdové podmínky pracovníků**

	03/04	04/05	05/06	06/07
Celkový počet pracovníků (průměrný)	43,25	43,05	43,16	42,98
Počet pedagogických pracovníků (průměrný)	27,62	28,39	28,45	28,26
Počet nepedagogických pracovníků (průměrný)	15,64	14,65	14,71	14,72
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	18 913	18 765	20 698	21 634
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. prac.	10 840	11 009	11 624	12 025
Průměrná výše nenár. složek mzdy pedagog. prac.	1 959	1 937	2 037	2 160
Průměrná výše nenár. složek mzdy nepedagog. prac.	1 039	1 118	1 082	1 045

Poznámky: Průměrná výše měsíční mzdy je uváděna včetně přesčasů

Komentář k tabulce: Tabulka vychází z průměrných měsíčních tabulkových hodnot a skutečných přesčasů za školní roky vždy od září do června (tj. 10 měsíců; červenec a srpen vykazují zavádějící hodnoty).

f) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007**

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	Funkční studium II	1	Ped.F. UK Praha
studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace	Humanitní studia	1	PF UJEP Ústí nad Labem
doplňkové pedagogické studium	Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	2	Ped.F. TU Liberec
studium cizího jazyka	Angličtina	1	NIDV Praha
	Francouzština	1	NIDV Praha
kurzy	SIPVZ – Z	4	SUPŠS Železný Brod
	SIPVZ – PV2	6	Gymnázium Turnov Obchodní škola Jičín
semináře	Koncepční a metodické otázky rozvoje SŠ	4	Asociace SPŠ ČR
	Legislativa v oblasti školství	3	OŠMTS KÚ LK
	Český jazyk	1	Descartes Praha
	Nová maturita	9	NIVD Liberec
	Civilní ochrana	1	NIDV Liberec

I. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

- a) **Jiří Šolc** – přihlášen se souhlasem vedení školy ke studiu pedagogiky
- bude splňovat podmínku kvalifikace podle § 22 odst.1 školského zákona
 - termín konání: září 2007 – červenec 2008
 - NIDV Liberec (Masarykova 208)
- b) **Mgr. Zuzana Andarová** – 14.2.2007 – ukončila Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol na Fakultě pedagogické TU Liberec (osvědčení HI 0005018)
- c) **Mirka Bartoňová** – studium VŠ (5.ročník) – UJEP Ústí nad Labem, aprobace : zeměpis, základy společenských věd
- d) **Mgr. Zuzana Andarová** – 14.6.2007 zahájila studium Studijního programu pro školní metodiky prevence (Centrum vzdělanosti Libereckého kraje)
- e) **MgA. Jiří Kučera** – září 2006 – zahájil studium pedagogické přípravy pro učitele středních škol na Fakultě pedagogické TU Liberec

II. Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

Ředitelka školy Ak.soch. Zdeňka Laštovičková pokračuje ve studiu – kombinované funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na PF UK Praha (ESF – Úspěšný ředitel; SVPP 2006–F), zahájila 20.5.2006.

III. SIPVZ

- **Věra Boučková – PV2** (= dosažení úrovně PV v oblasti ICT vzdělání – 8.12.2006) – užití ICT při výuce ekonom. předmětů (školící středisko Obchodní akademie Jičín)
- **Z. Laštovičková, K. Krausová, L. Doležal, A. Polanská, M. Hlubiček – PV2** (= dosažení úrovně PV v oblasti ICT vzdělání) – „Pokročilá práce s textem a DTP“ – školící středisko Gymnázium Turnov – Hájek – ukončení: 27.12.2006
- **Zuzana Andarová, Mirka Bartoňová, Dagmar Folprechtová, Jaroslav Kalfus** – Základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti (21. 12. 2006 – šk. středisko SUPŠS Železný Brod)

V oblasti SIPVZ byl splněn základní ukazatel pro přidělení státní dotace = 75% pedagogů proškolen v úrovni Z, 25% pedagogů v úrovni P (úroveň Z + původní modul P + 2 volitelné moduly). Program SIPVZ – ukončen k 31.12. 2006. Dotace za rok 2006 byly vyúčtovány v souladu s předpisy.

Financování vzdělávání v oblasti ICT v roce 2007 není zatím ze strany MŠMT vyřešeno.

IV. Nová podoba maturitní zkoušky – semináře v souvislosti se zavedením nové maturity všechna školení organizuje Centrum vzdělanosti Libereckého kraje (Liberec)

- Z. Laštovičková, J. Zahradníková – obecný modul pro ředitele škol (11. 1. 2007 – Liberec)
- Petra Ducháčková – český jazyk (1.3., 15.3., 18.4.2007 – Liberec)
- Helena Mališová – německý jazyk (8.2., 20.2., 16.3.2007 – Semily)
- Jiřina Zahradníková, Josef Mazánek – matematika (13.2.07 – Liberec)
- Mirka Bartoňová – občanský základ – (20.2.07 – Liberec)
- Jana Dědková, Jiří Šolc – informačně technologický základ (15.3.07 – Liberec)

V. Praktické semináře, školení

- a) **Petra Ducháčková** 19.1. 2007 – Praha
- „Poezie ve škole i mimo ni“ – seminář akreditovaný MŠMTS č. 10728/2006–25–131
Vzdělávací agentura Descartes
- b) **Rostislav Kotyza** „Mimořádné události a ochrana obyvatelstva“
- seminář organizovaný Národním institutem pro další vzdělávání, číslo akreditace 29071/2005–25–337, datum konání: 7.12. 2006 v Jablonci n.N., program: 06–04–17–59
- c) **Josef Mazánek** 12.–13. 1. 2007 č. akreditace: 34 779/2005–25–468
- „Kurz programu Bakaláři pro správce“ – seminář organizovaný vzdělávací agenturou Služba škole Mladá Boleslav
- d) **Školení PO, BOZP – 29.8.2006**
- všichni učitelé na zahajovací poradě, firma Vunderer
- e) **Zákon č. 356/2003 – školení vyučujících o chemických látkách**
- 15.9. 2006 – Ing. Doležalová

VI. Národní projekt „Brána jazyků“

- Národní institut pro další vzdělávání, Na Poříčí 4, Praha
- „Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ

Termín: listopad 2005 – červen 2007

Vacková Bohumila (ANJ – sk.3) – osvědčení číslo: 05–12–17–45/32 ze dne 26.6. 2007

Krausová Kateřina (FRJ)

VII. Samostudium učitelů

Volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce náleží každému učiteli s plným úvazkem, učitelům se zkráceným úvazkem náleží poměrná část. Určování dnů samostudia bylo plánováno v průběhu školního roku především na dny, kdy ve škole neprobíhala výuka.

5. Údaje o počtu žáků

Počty žáků a rozdělení do skupin ve škol. roce 2006/2007 - stav k 1. 9. 2006

Studijní obor 28 Poč. hodin:

170	4
-----	---

 třídy

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ	NEJ	CHE	EKO	RK	BR	HUT	MAL	RS	FIG	BIZ
1. T	16	8	8	13	3									
2. T	25	13	12	20	5									
3. T	19	13	6	14	5	11	8							
4. T	22	8	14	15	7	13	9							
Celk.	82	42	40	62	20	24	17	0	0	0	0	0	0	0

Studijní obor 82 Poč. hodin:

373	15,54
-----	-------

 tříd

Ročník	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ	NEJ	CHE	EKO	RK	BR	HUT	MAL	RS	FIG	BIZ
1. V	28	7	21	17	11			2	5	4	4	4	4	5
2. V	31	8	23	21	11			4	5	4	5	4	5	5
3. V	27	4	23	15	11			3	2	3	5	6	4	4
4. V	27	6	21	17	10			3	5	2	5	3	4	5
Celk.	113	25	88	70	43	0	0	12	17	13	19	17	17	19

Škola celkem Poč. hodin:

543	19,54
-----	-------

 tříd

Obor	Celkem	Chlap.	Dívka	ANJ	NEJ	CHE	EKO	RK	BR	HUT	MAL	RS	FIG	BIZ
28	82	42	40	62	20	24	17	0	0	0	0	0	0	0
82	113	25	88	70	43	0	0	12	17	13	19	17	17	19
Celk.	195	67	128	132	63	24	17	12	17	13	19	17	17	19

Komentář: Přepočítání tříd stud. oboru 82-41-M/039-045 je dle Nařízení vlády č. 68/97 § 4 odst. (1) písm. e) vz. pozdějších předpisů: ředitelům stř. odb. škol s výtvarnými a výt. technickými obory a jejich zástupcům se započítává 24 vyuč. hodin týdně jako jedna třída.

Škola	Počet kmenových tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
SUPŠ sklářská Železný Brod	8	195	24,4	6,9

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled o prospěchu žáků (závěrečná klasifikační porada)

Studijní obor	Počet žáků	Prospěch		Počet vyloučených ze studia		Ø absence na žáka
		Počet vyznamenaných žáků	Počet žaku opakujících ročník	za prospěch	za chování	
82-41-M/039-045	114	7	0	0	0	144,5
28-45-M/001	82	3	0	0	1	107,1
Celkem	196	10	0	0	1	128,8

Komentář k tabulce: Průměrná absence na žáka vychází z tabulky – Přehled o počtu zameškaných a oml. hodin

b) Údaje o přijímacím řízení

Studijní obory 82-41-M/039-045 Výtv. zpracování skla – přijato 29 žáků – nastoupilo 27
 Studijní obor 28-44-M/001 Aplikovaná chemie – přijato 12 žáků

c) Přehled výsledků maturitních zkoušek (po opravných zkouškách v podzimním termínu)

Studijní obor	Počet žáků	Prospěch		
		Prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo
82-41-M/039-045	26	4	22	0
28-45-M/001	22	2	20	0
Celkem	48	6	42	0

Poznámky:

d) Uplatnění absolventů

Druh studia	Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
8241M/039-45	26	10 ~ 38,4 %	8 ~ 30,7 %	4	4
2845M/001	22	13 ~ 59 %	3 ~ 13,6 %	4	2

Poznámky:

Informace o konečném počtu přijatých a nepřijatých absolventů jsou závislé na zpětném oznámení přijetí našimi absolventy.

e) Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Stud.obor/ Ročník	Pochvala řed.školy	Pochvala tř. učitele	Třídní důtka	Red. důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
82/1V	3	0	1	0	0	0	1	0
82/2V	0	1	1	0	0	0	0	0
82/3V	0	1	1	1	1	0	2	1
82/4V	0	0	5	0	1	1	2	2
Celkem 82	3	2	8	1	2	1	5	3
28/1T	0	1	5	1	0	0	1	1
28/2T	0	0	1	3	0	0	3	0
28/3T	2	0	13	4	0	0	3	5
28/4T	1	0	1	2	0	0	0	0
Celkem 28	3	1	20	10	0	0	7	6
Celk.škola	6	3	28	11	2	1	12	9

f) Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Stud.obor/ Ročník	Počet žáků	Zmeškané hodiny I. pololetí			Zmeškané hodiny II. pololetí			Zmeškané hodiny celkem			Průměrná absence na žáka
		oml.	neoml	celkem	oml.	neoml	celkem	oml.	neoml	celkem	
82/1V	28	1 440	0	1 440	2 809	13	2 822	4 249	13	4 262	152,21
82/2V	32	2 289	0	2 289	3 290	0	3 290	5 579	0	5 579	174,34
82/3V	27	1 785	32	1 817	2 546	62	2 608	4 331	94	4 425	163,89
82/4V	27	1 202	0	1 202	1 110	0	1 110	2 312	0	2 312	85,63
Celkem 82	114	6 716	32	6 748	9 755	75	9 830	16 471	107	16 578	145,42
28/1T	16	436	20	456	736	17	753	1 172	37	1 209	75,56
28/2T	25	1 181	18	1 199	1 278	5	1 283	2 459	23	2 482	99,28
28/3T	19	830	30	860	552	30	582	1 382	60	1 442	75,89
28/4T	22	1 703	105	1 808	2 062	116	2 178	3 765	221	3 986	181,18
Celkem 28	82	4 150	173	4 323	4 628	168	4 796	8 778	341	9 119	111,21
Celk.škola	196	10 866	205	11 071	14 383	243	14 626	25 249	448	25 697	131,11

g) Přehled zájmové a profesní činnosti (AKTIVITY A ÚSPĚCHY ŠKOLY)

ZÁŘÍ 2006

- Účast na výstavě a soutěži „Umění a řemesla“ v Novém Boru.
Získaná ocenění: K. Handlová (ateliér bižuterie) – 1. místo v kategorii skleněný šperk za náhrdelník „ETHNO“ ze šitého rokajlu.
T. Kracík (ateliér rytého skla) – 2. místo za křišťálovou vázu s rytým abstraktním motivem.
- V rámci návštěvy prezidenta republiky dne 7.9. 2006 proběhlo předání oficiálního daru, kterým byla broušená plastika z produkce studentů naší školy.
- Prezentace školy (oddělení bižuterie) na veletrhu „Hodiny a klenoty 2006“ (21.–24. 9. 2006) na holešovickém výstavišti v Praze.

ŘÍJEN 2006

- Již po třetí v pořadí a stále jako jediná střední škola, se ve dnech 3.–8. 10. 2006 představila naše škola na největší přehlídce současného designu, která se pravidelně koná v Praze pod názvem Designblok. Ve spolupráci s obchodní firmou KONSEPTI vystavila SUPŠS práce studentů v jejich domovských prostorech. Do tohoto úzkého výběru se zařadily i práce železnobrodských studentů: Barbory Hledíkové a Martin Prokeše.
- Společnost Crystalex uspořádala v Novém Boru již IX. Mezinárodní sklářské sympozium (International Glass Symposium)– IGS 2006.

Od 11.–15.10.2006 pracovalo 40 českých i zahraničních výtvarníků ve spolupráci s tavnými skláři v oborech hutního tvarování skla, malování, broušení a rytí. Mezi výtvarníky byl i student Michal Šilhán z oddělení broušeného skla.

- Více než 30 prací od 9 studentů oddělení bižuterie sklářské školy bylo vystaveno na mezinárodní výstavě smaltů (5. Triennale smaltu) v Muzeu Beskyd Frýdek–Místek. Této výstavě se účastnily vybrané střední a vysoké školy z České republiky i ze zahraničí.
- Jablonecká galerie MY ve spolupráci se Studiem Pentimenti uspořádala kolektivní výstavu na téma „Autoportrét“. Této výstavě se kromě dalších umělců zúčastnili rovněž 4 pedagogové – výtvarníci: K. Krausová, A. Polanská, J. Hásek, J. Kučera.

PROSINEC 2007

- Firma JABLONEX GROUP, a.s. – divize sklo, připravila pro studenty sklářské školy soutěžní projekt „Krajina skla“. Zadání projektu spočívalo ve vytvoření imaginativní „skleněné krajiny“ ze surovin, které firma produkuje. Účast 4 pracovních týmů složených ze studentů různých oddělení, kteří zrealizovali modely skleněných krajín podle vlastních návrhů. Zástupci firmy JABLONEX GROUP a společně s výtvarníky školy vyhodnotili jako nejlepší „krajinu“ od týmu A. Hájkové, V. Prchalové a M. Marešové. Jejich návrhem se firma prezentovala v únoru 2007 v německém Frankfurtu v rámci veletrhu Ambiente.

LEDEN 2007

- Odborná porota evropské soutěže TALENTE 2006, která každoročně probíhá v německém Mnichově, vybrala do svého katalogu dvě práce našich studentek: malovanou vázu D. Petrovické (odd. malovného skla) a tavenou mísu B. Štěpánové (odd. skleněné bižuterie).

ÚNOR 2007

- V rámci 13. národní výstavy náradí pro zpracování skla, kovů a ostatních materiálů „ŘEMESLA – SKLO“ se naše škola prezentovala na výstavišti v Lysé nad Labem od 8. –11. 2. 2007.
- Naše škola upořádala již 7. ročník chemické soutěže pro žáky ZŠ celého Lib. kraje. Téma: „Alternativní zdroje energie“ – kategorie: slunce, voda, vítr, ostatní.

BŘEZEN 2007

- Ředitelka školy Ak.soch. Z. Laštovičková byla členkou odborné komise při vyhodnocení prestižní akce TALENTE 2006 v německém Mnichově.
- V krajském kole chemické soutěže získal vynikající umístění student Václav Peroutka z 1.T ročníku Václav Peroutka (student se tělesným handicapem).

DUBEN 2007

- Kateřina Krausová a Jiří Kučera, výtvarníci naší školy, představili svou tvorbu na společné výstavě nazvané „SUBJEKTIVNÍ KRAJINA“ v jablonecké městské galerii MY (12. 4.–11. 5. 2007)
- Dne 18. 4. 2007 proběhla na naší škole schůze širšího výboru České sklářské společnosti. Zúčastnění odborníci z různých odvětví sklářského průmyslu, vědy a vysokého školství se zajímali o studijní programy školy, prohlédli si odborné laboratoře, školní hut' a další učebny. Škola se v tomto roce stala oficiálním členem této společnosti a bude se podílet na některých jejích aktivitách.
- Naše škola, ve spolupráci se sklářskou školou v německém Zwieslu, připravila v jabloneckém Muzeu skla a bižuterie výstavu „SKLO BEZ HRANIC“ (do 26. 5. 2007). Výstava je výsledkem více než pětileté spolupráce spočívající ve vzájemných výměnách studentů obou škol. Nad touto výstavou převzala záštitu ministryně školství Mgr. Dana Kuchtová, mezi pozvanými hosty byla rovněž náměstkyně ministryně E. Bartoňová, zástupci libereckého kraje.

ČERVEN 2007

- V pořadí již 5. ročník sbírky „Pozvedněte slabé!“, kterou pořádá Nadace EURONISA, proběhla 8.–9. 6. 2007 ve dnech konání Železnobrodského jarmarku. Sbírkou realizovali studenti naší školy (výtěžek ze sbírky obdrží Občanské sdružení zdravotně postižených Železnobrodská).
- Druhý ročník mezinárodního Sympozia uměleckoprůmyslových škol České republiky se uskutečnil od 8.–18. 6. 2007. Na sedmi školách realizovalo osm desítek mladých umělců realizovat své tvůrčí záměry na společné téma DOTEKY / TOUCHES. Slavnostní zakončení Sympozia proběhlo v Severočeském muzeu v Liberci. Předávání cen a otevření výstavy, která potrvá do 2. 9. 2007 se zúčastnila řada významných hostů, včetně předsedy Senátu ČR MUDr. P. Sobotky, Ing. E. Bartoňové, Mgr. P. Doležala, Ing. A. Schäfera, představitelů jednotlivých firem, které Sympozium 2007 materiálně zabezpečily. Nejúspěšnějším autorem celého Sympozia 2007 se stal student J. Grulya, který obdržel celkem tři ceny za brusičskou práci. Další ocenění: K. Handlová (náhrdelník ze šitého rokajlu). D. Mazanec obdržel dvě ocenění za malovanou vitráž.
- V rámci Železnobrodského jarmarku (9. 6. 2007) si mohli všichni zájemci prohlédnout práci se sklem v naší škole. K vidění byly různé způsoby zpracování skla – například broušení, malování, rytí skla, výroba skleněných figurek nebo bižuterie.
- V pátek 22. 6. 2007 za přítomnosti Zemského rady Bavorska, představitelů města a sklářských firem, byla v Glasfachschule v Zwieslu slavnostně otevřena výstava „GLAS OHNE GRENZEN“ jako druhá část společného projektu partnerských sklářských škol. Studenti a pedagogové železnobrodské školy si před vernisáží prohlédli moderně vybavené dílny odborných předmětů včetně školní hutě.
- Ve výtvarné soutěži na téma „Moje divadlo“, uspořádané ke 100. výročí otevření Městského divadla v Jablonci nad Nisou, získala 3. místo studentka Ivana Medková. Barbora Baxová z 2. ročníku obdržela čestné uznání.
- David Valner (2. ročník, oddělení hutního skla) uspěl se svým grafickým návrhem a získal druhé místo v soutěži o novou podobu logotypu Střední technické školy v Liberci.
- V pátek 29. června 2007 byla ve výstavním sále školy slavnostně zahájena tradiční letní výstava skla. V svém úvodním slově Mgr. Oldřich Palata zmínil vynikající tradici konání výstav a zájem odborné i laické veřejnosti o železnobrodské výstavy, který sahá až do doby prvního československého státu.

Propagační akce školy zaměřené na nábor studentů, šk. rok 2006/2007

SUPŠS připravila ve školním roce 2006/07 dva Dny otevřených dveří (říjen, prosinec). Velmi důležitými akcemi pro nábor nových studentů jsou tzv. Burzy středních škol organizované ve velkých kulturních centrech (Liberec, Jablonec n/N.) anebo stejně zaměřené akce pořádané přímo na základních školách.

Přehled:

1. EUROREGION AMOS 2006, Jablonec nad Nisou (Eurocentrum), 5.– 7.10. 2006
2. BURZA SŠ, Masarykova ZŠ Jilemnice, 17.10. 2006
3. BURZA SŠ, ZŠ Turnov, 31.10. 2006
4. BURZA SŠ, ZŠ Železný Brod, 1.11. 2006
5. BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL, ISŠ Turnov, 7.11. 2006
6. BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL, SOŠ, SOU Česká Lípa, 7.–8.11. 2006
7. NISA SCHOLA, Liberec, 9.–11.11. 2006
8. BURZA SŠ, ZŠ Lomnice nad Popelkou, 15.11. 2006
9. BURZA SŠ, ZŠ Turnov, 20.11. 2006
10. BURZA SŠ, ZŠ Semily, 21.11. 2006
11. BURZA SŠ, ZŠ Tanvald, 28.11. 2006

Naše škola nabízí možnost prohlídky školních dílen a ateliérů formou exkurzí (kdykoliv po předchozí telefonické domluvě v sekretariátu školy). Přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve výtvarném oboru se uskutečňují každé úterý odpoledne. Zájem o tuto službu je konstantní. Železnobrodského jarmarku, který se každoročně pořádá v červnu, jsme využili pro další propagaci školy zorganizováním mimořádného „dne otevřených dveří“. Zájem veřejnosti o návštěvu školy, s možností vyzkoušet si některá sklářská řemesla, byl značný. Mezi akce, které propagují úroveň školy zařazujeme velkou letní výstavu, která s každoročně otevírá po dobu letních prázdnin v budově školy.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled programů dalšího vzdělávání – viz Tabulka v Příloze č. 6.

- I) Naše škola je školicím střediskem v rámci realizace SIPVZ, Program P 1 – Informační gramotnost.**
 - a) Školení základních uživatelských znalostí a dovedností (školení úrovně Z – číslo osvědčení: 28433/2004–551–325): zúčastnili se 3 učitelé, všichni úspěšně absolvovali
 - b) Školení poučených uživatelů (školení úrovně P – číslo osvědčení: 28433/2004–551–750): zúčastnilo se 11 učitelů, všichni kurz dokončili

- II) 5. 9. 2006 jsme získali 2 akreditace:**
 - a) **k provádění vzdělávacích programů** – akreditovaných pro účely z. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (platnost do 4. 9. 2012)
 - b) **k provádění vzdělávacího programu „3D Grafika“ pomocí programu Maya** a vydávání osvědčení o jejich absolvování (platnost do 4. 9. 2009)

Naše škola při výběru kurzů pro veřejnost spolupracuje s MěÚ Železný Brod (především v oblasti propagace) a s místními firmami (obsah). Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce jsme se vzdělávacími aktivitami pro veřejnost teprve začali, předpokládáme do budoucna větší zájem účastníků.

8. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

- Dosažení požadované kvalifikace pedagogů v rámci SIPVZ bylo naplněno
- Rozšířily se možnosti využití ICT technologií při výuce, pořízením dataprojektoru v učebně ICT se zlepšila kvalita výuky, dalším místem s vybavením se stala odborná učebna sklářské technologie a kinosál. Těmito technickými možnostmi se rozšířil plošně počet předmětů a vyučovacích hodin s podporou ICT technologií.
- Propojování s komerční sférou se podařilo množstvím zadaných soutěží jednotlivých firem, rozšiřováním kontaktů s firmami při provozních praxích 3. a 4. ročníků. Zaměstnavatelé mají možnost vytipovat si studenty a nabídnout jim možnosti pro nastoupení na dané pracovní pozice, jednoznačně se projeví snahy firem spolupracovat i na tvorbě výukových programů.
- Ověřování získaných odborných dovedností v reálném pracovním prostředí tyto praxe sledují v oboru technologie skla i oborech výtvarného zpracování skla. V nově koncipovaném programu praxí vznikají užší kontakty jak s velkými firmami, tak nové vazby s drobnějšími podnikateli.
- Dokončení práce na přípravě RVP pro obory Užitého umění a jeho připomínkování, včetně zajištění konzultanta z praxe – majitele sklářské firmy s vzhledem do školské problematiky se specializací sklářské výtvarné tvorby.
- Získání zařazení výukových programů Aplikované chemie v rejstříku sítě škol a tím získání širší nabídky vzdělávacích programů pro uchazeče o vzdělávání
- Pokračování mezinárodních výměn studentů v programu Tandem s realizací projektu „Sklo bez hranic“
- Příprava prezentace školy v nově koncipovaných www stránkách s širokou možností administrace sekcí a propojením s programem Bakaláři – školní matrika, informace pro rodiče, studenty – přístup ke studijním materiálům atd.

Studenti 3.V a 3.T – praxe ve škol. roce 2006/2007

Firma:	3.V	3.T
AG Plus, Jablonec n.N.	1	
Ajeto, Lindava	2	
Atypická svítidla, Prysk	1	
Capella Smržovka	1	
Crystalex Nový Bor	4	
Detesk Železný Brod	1	
DT Glass,s.r.o., Železný Brod		1
Euroglass,s.r.o., Vráť		1
Glanzbijou, Jablonec n.N.		1
Jablonecké sklárny, provozovna Valdice		
Jablonex Group	5	
Jablonex Group, České perličky, Zásada		2
Jablonex Group, divize Sklo, Desná v J.h.		1
Jablonex Group,a.s., divize sklo, Lučany n.N.		2
Jablonex Group,divize Bižuterie, Železný Brod		2
Jirkovan –Lumpe K., Jirkov		1
Kadlec – Tlach, Železný Brod		
Kortan–sklo,bižu, Železný Brod	1	
Liglass, Líšný		
Lhotský, Pelechov	2	
Matura, Bratříkov, Železný Brod		
Mlékárna Příšovice,a.s.		1
Preciosa – figurky, Jablonec n.N.		
Preciosa, Na hutích, Jablonec n.N.		2
Preciosa, Turnov		
Sdružení N+T, Železný Brod		
Sklárna Novosad a syn, Harrachov	3	
Skleněné kameny, Turnov	2	2
Jiří Suchánek, Železný Brod	2	
Sklo Šafránek,	3	
Sklo Ivan Novotný	1	
Sklo Pavlata, Bzí		
Technosklo,s.r.o., Držkov		1
Ústav radiotech.a elektroniky, Praha 8		
Yvonna Novotná, Jablonec n.N.	1	

- Firmy v tomto roce velmi přispěly k realizaci klauzurních a maturitních prací, především materiálem a službami. Soupis sponzorů – viz. **Příloha č. 5**
- Realizace výstavy školy v budově po dobu prázdnin – 1 557 návštěvníků
- Informační **zpráva Školské rady** za šk. rok 2006/07 – viz **Příloha č. 4**
- **Prezentace školy na veřejnosti** a údaje o aktivitách školy jsou uvedeny v oddíle – Přehled zájmové a profesní činnosti.

9. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce – školní rok 2006/07

Mgr. Helena Mališová

Hlavní úkoly práce výchovného poradce :

sledovat a pomáhat při řešení studijních a výchovných problémů žáku

- škola sleduje podrobně 16 studentů, vytypovaných jako problémoví, u dalších řeší situaci po upozornění vyučujících, třídního učitele, DM, rodičů a pod
- jeden student je vedený jako IVP, jedna studentka má individuální studijní plán

škola pomáhá studentům v jejich profesní orientaci

- ve spolupráci s p. Alounken probíhají ve 3. ročnících Profitesty a jejich vyhodnocení
- 4. ročníky jsou informováni o možnostech dalšího studia a zaměstnání
- škola spolupracuje s ÚP Jablonec n. N.

výchovný poradce pomáhá s propagací školy a nábořem nových studentů

- škola pracovává širokou škálu prostředků pro propagaci a informovanost nejenom studentů z ZŠ, ale hledá i další skupiny zájemců a formy pro vzdělávání

volnočasové aktivity a besedy

- v září proběhl pro 1. T tzv. Harmonizační víkend – pomoc pro poznání kolektivu a školy
- ve spolupráci s OBN probíhají besedy a řízené diskuse na aktuální témata

spolupráce s DM

- DM je pravidelně navštěvován při řešení vých. problémů je škola informována a zvána ke spolupráci

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

- jeden student byl vedený jako IVP, škola spolupracovala se Speciálním pedagogickým centrem v Liberci na jeho diagnostikování a sledování, na základě dobrých výsledků a začlenění do třídního kolektivu ve druhém ročníku student pokračuje bez IVP

Řešení případů sociálně–patologických jevů

- šikana, drogová problematika, hráčství apod. nebyly v průběhu školního roku 2006/07 řešeny
- v několika případech (3 studenti) spolupracuje škola na posudcích pro sociální kurátory
- jeden přestupek byl řešen za pomoci sociální pracovnice městského úřadu (Semily)

Vzdělávání školního metodika primární prevence

Mgr. Zuzana Andarová – 14.6.2007 zahájila studium Studijního programu pro školní metodiky prevence (Centrum vzdělanosti Libereckého kraje)

10. Údaje o výsledcích kontrol

25. 9. 2006 – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění – kopie Protokolu č. 132/06 viz **Příloha č. 1**

V termínu 12.–27.4.2007 byla provedena na škole kontrola dodržování ustanovení §9 odst. 1 písm. a), b), c), d) zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření s energií Státní energetickou inspekcí ČR – kopie Protokolu č. 051500407, Oznámení o zahájení správního řízení č.j. 051500407/1550/07/51.104/Vo a Rozhodnutí č. 514019607 o uložení opatření navržených energetickým auditem a o jejich lhůtách – viz **Příloha č. 2**

11. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje

Zahraníční studenti

Na základě rozhodnutí o registraci zahraničně hospodářských služeb ze dne 14.10.1991, bylo povoleno MŠMT ČR Sklářské škole v Železném Brodě poskytování vzdělání zahraničním fyzickým osobám za úplatu.

Tuto činnost provozujeme od 10.1.2001 na základě živnostenského oprávnění č.j.: 21/2001/ZI (ev. č.: 350404–26364–00) – předmět podnikání: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

V tomto školním roce studovaly v různědobých kurzech ve formě individuálního plánu v předem zvolených oborech 2 zahraniční studentky:

Student:	Země:	Období:	Oddělení:
Rebecca BARNET	Velká Británie	leden 2007 / březen 2007	bižuterie
Rebeca HUERTA	Mexiko	leden 2007 / květen 2007	huť, brusírna
Masaru MATOBA	Japonsko	září 2006 / únor 2007	huť, brusírna

Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pomocí projektu „3D grafika pomocí programu Maya“ byla vybavena učebna ICT plátnem a projektořem, došlo tím k ulehčení a systémovějšímu vyučování ve všech předmětech používajících tuto odbornou učebnu (ekonomika, počítačová grafika, písmo, obchodní korespondence, aplikované účetnictví, ICT).

Přirozenými potřebami pedagogů se zvyšuje podíl výuky s pomocí digitálních záznamů a příprav v počítačové podobě. Vybavení potřebnou technikou dalších tříd je pořizováno především pomocí grantů.

Maturita nanečisto 2007

V rámci dlouhodobého cyklu Krok za krokem k nové maturitě se naše škola opět zúčastnila programu Maturita nanečisto 2007. Poprvé byl celý program realizován s využitím informačního systému IS CERTIS. Testování proběhlo 26.–27.3.2007 a zúčastnili se ho všichni studenti maturitních ročníků. Tentokrát byla z ekonomických důvodů nabídka zkoušek omezena (u zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků byla nabízena pouze jedna část písemné části zkoušky – strukturovaná písemná práce). Všichni studenti obdrželi protokol o výsledcích, který jim umožnil srovnání s ostatními studenty na obdobném typu škol. Také pro učitele byly podrobné souhrnné zprávy pro školu (obsahovaly souhrnné výsledky školy, porovnání s ostatními školami v ČR i průměrné výsledky jednotlivců podle známky z daného předmětu na vysvědčení) informací o úrovni znalostí jejich studentů a zároveň motivací k dalšímu zkvalitnění výuky.

Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

Instituce, u které byla dotace žádána	Podáno a schváleno; realizováno	Požad. Částka (tis. Kč)	Získaná částka (tis. Kč)	Účel dotace
Nadace PRECIOSA	Realizováno	65,0	50,0	Projekt „Informačně dokumentační komplet“
Nadace PRECIOSA	Realizováno	60,8	50,0	Projekt „Technologie skla – aktuálně“
MŠMT	Realizováno	154,0	154,0	„3D – grafika pomocí programu Maya“ – akreditovaný vzdělávací program
Nadace PRECIOSA	Podáno a schváleno	100,0	55,0	„Zkvalitňování výuky ICT pro výtvarné i technické obory
Česko–Německý Fond budoucnosti	Realizováno	99,1	80,0	„ Sklo bez hranic“
VŠCHT Praha	Realizováno	50,0	50,0	Zajištění dílenských prostor pro Sympozium uměleckých škol.
GESELLSCH.V. FREUNDEN D.GLAS	Realizováno částečně	67,520	34,993/06 33,127/07	Výměna studentů ze Zwieslu (čerpání je rozděleno na dva roky)

V tomto školním roce jsme průběžně realizovali 6 projektů.

Investice

Ve školním roce 2006/2007 byla započata a realizována investiční akce:

„Generální oprava elektrické dvoupánvové pece – Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková organizace“ (2 925 853,- Kč s DPH)

- generální opravu realizovala firma GLASS SERVICE, a.s., Rokytnice 60,755 01 Vsetín. Byla vybrána na základě výběrového řízení na realizaci veřejné zakázky, které bylo připraveno i realizováno v součinnosti s Odborem investic a správy nemovitého majetku Krajského úřadu Libereckého kraje
- realizace byla ukončena tak, aby od 1. 9. 2007 mohla začít pravidelná výuka

KÚ Libereckého kraje byly předloženy 2 IZ na tyto stavby:

a) Rekonstrukce strojovny ústředního vytápění (1 300 000,- Kč)

- tento IZ je dle vyjádření auditu skutečným řešením úspory energie v celém otopném systému školní budovy
- tento IZ byl poprvé podán na investiční odbor KÚLK v roce 2002

b) Vzduchotechnika v malírně a leptárně (1 600 000,- Kč)

Jedná se o stavbu, která je druhou etapou stavby: „*Částečná rekonstrukce vnitřních rozvodů vč. staveb. úprav*“

- a) Částečná rekonstrukce elektroinstalace včetně stavebních úprav
- b) Vzduchotechnika v malírně a leptárně
- c) Rekonstrukce strojovny ústředního vytápění

První ze tří etap „A) Částečná rekonstrukce elektroinstalace vč. staveb. úprav“ byla ukončena ve školním roce 2004/2005.

Opravy a údržba z vlastních zdrojů v celkové částce 415 895, – Kč.

oprava podlah ve třídách	106 600, –
nábytek pro učebny a šatny	186 547, –
čerpadlo v kotelně	40 315, –
oprava svodů okapů	26 400, –
presít'ování počítačové učebny	56 033, –

Spolupráce na regionální úrovni

Nejvýznamnější firmy (co do počtu zaměstnanců) jsou zastoupeny v Poradním sboru SUPŠS spolu s ÚP, Hospodářskou komorou, zástupci města Železného Brodu

Spolupráce školy s profesními sdruženími

Česká sklářská společnost (ČSS) je odborná organizace, jejím členem naše škola je od roku 2006. Společnost která sdružuje individuální a kolektivní členy sklářských oborů a bižuterie. ČSS rozvíjí tvůrčí aktivity, schopnosti a znalosti svých členů. Vybívá činnost v oblasti sklářské vědy, výzkumu, techniky, sklářského školství, technologie, sklářské historie, umění a v dalších směrech.

Průběžně se účastníme odborných konferencí, seminářů a přednášek (2× ve školním roce 2006/2007 pracovní seminář v Praze).

Škola spolupracuje rovněž se společností **Czech Glass Cluster (CGC)**, mezi jejíž prioritní oblasti aktivit patří prezentace produktů členů CGC na světových veletrzích a zejména prohloubení spolupráce mezi školami a podnikatelskými subjekty. Ředitelka školy se v roce 2006/2007 zúčastnila pracovního semináře této společnosti.

Spolupráce na celostátní úrovni

Naše škola je členem **Asociace chemických škol ČR**. V loňském školním roce jsme se zúčastnili setkání členů této asociace v Ostravě (Ing. Dagmar Folprechtová).

Škola je rovněž řádným členem **Asociace středních uměleckých škol ČR** a pravidelně se účastní pracovních setkání ředitelů těchto škol. Ve školním roce 2006/2007 to bylo dvakrát – v říjnu ve Velkém Poříčí a v Hodoníně.

Spolupráce s firmami

- vzájemné vztahy podloženy smlouvami o realizaci praxí
- sponzorování školy materiálně–technicky – zabezpečení realizací Klausurních a maturitních prací – Jablonex Group, Swarovski, VID
- zadáními konkrétních úkolů studentům, společné akce – prezentace v zahraničí
- uvědomění si vlastními firmami problému nedostatku odborníků v praxi – hledání řešení, prezentace výrobních programů a přiblížení firem v průběhu studia
- požadavky na aktualizaci částí učebních dokumentů, či zařazení do výuky nových technologických postupů
- nabídky absolventům, vyhledávání vhodných studentů na dané pozice.
- zjevně cítí budoucí nedostatek středních kádrů na odborných sklářských pozicích, zapojují se do možných projektů, hledají další možnosti
- prezentace firem požadujících absolventy – nabídky

Úřad práce Jablonec n/Nis. – prezentace studijních programů školy na ÚP, společné projekty – další vzdělávání

Spolupráce s městem Železný Brod se v posledním období rozšiřuje

- zajišťování společných akcí, či participace na nich
- spolupráce s kulturní komisí města
- kulturní akce města – kostelíček, masopust, zájezdy do divadel
- výstavy v městské galerii– společné projekty, zápůjčky
- Skleněné městečko – součást realizace Sklářského veletrhu v budově školy
- soutěž na logo Skleněné městečko
- přednášky pro veřejnost

Kurzy pro veřejnost pořádané ve školním roce 2006/07

- přípravný kurz pro uchazeče
- kurz práce s počítačem
- anglický jazyk – konverzace
- kurz počítačové grafiky

Žáci základních škol jsou informováni o možnostech studia na SUPŠS prostřednictvím výchovných poradců, kterým pravidelně zasíláme propagační materiály školy. Dvakrát ročně pořádáme den otevřených dveří (rodice mohou školu navštívit během roku kdykoliv – po telefonické domluvě). Exkurse žáků ZŠ probíhají během roku.

Slavnostní vyhlášení výsledků maturitních zkoušek probíhá v obřadní síni městského úřadu za přítomnosti starosty města a sboru pro občanské záležitosti.

I v letošním školním roce proběhla díky studentům školy sbírka nadace Euronisa „Pozvedněte slabé“, určená pro Sdružení zdravotně postižených Železnobrodská s výtěžkem 19 900,- Kč. – Studenti se zapojují do akcí spolku pro obnovu kostelíčka Na poušti, kde dvakrát ročně probíhají výstavy studentů s prodejem ve prospěch této nadace, zúčastňují se a zapojují do akcí města:

- spoluorganizují Masopustní odpoledne.
- kumulují se výchovné akce, divadla, filmy s ostatními školami.
- ředitelka školy je členkou Muzejní rady MSB v Jablonci nad/Nisou
- školní VHČ mnohdy realizuje zakázky v součinnosti s akcemi regionu
- poháry pro závod Třikrát kolem Kalicha
- poháry pro soutěže sdružení dobrovolných hasičů
- upomínkové předměty pro KÚ – ceny pro ČSJ

Spolupráce na úrovni příhraničních euroregionů

Mezinárodní spolupráce mezi školami – PROJEKT „SKLO BEZ HRANIC“

Naši partnerskou školou je od roku 2002 Glasfachschule in Zwiesel – středisko pro vzdělávání ve sklářství v Bavorsku, která kombinuje několik typů škol (učňovskou, střední odbornou a rekvalifikační). Studentská výměna proběhla v tomto roce ve dnech 22. 9. (naši tam) – 7.10. (střídání) – 27.10. 2006 (26), kdy se šest studentů naší školy zapojilo do práce v dílnách ve Zwieslu a naopak šest německých studentů pracovalo v naší škole. Podoba těchto studentských prací byla tentokrát ovlivněno projektem „Sklo bez hranic“, ve kterém bylo stanoveno společné téma „Kouzelná zahrada“. Projekt podpořený Česko–německým fondem budoucnosti probíhal během celého školního roku na obou školách.

- říjen 2006: vyhlášení společného tématu soutěže studentů sklářských škol pro výstavy – „Čarovná zahrada“ – začátek realizace prací na školách v jednotlivých odděleních
- listopad 2006 – leden 2007: příprava tiskových materiálů – výběr exponátů k fotodokumentaci, příprava a překlady textů, grafické zpracování, tisk (plakáty, pozvánky, katalog 4 × A4 skládačka)
- únor–březen 2007: vytvoření detailní koncepce realizace výstavy v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, výběr soutěžních exponátů na výstavu, propagace akcí – březen–duben 2007: vyhodnocení společné soutěže studentů, doprava exponátů ze Zwieslu, BRD, společná instalace výstavy v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou (14. 4. 2007–26. 4. 2007)
- 26. 4. 2007 – Vernisáž výstavy, tisková konference, společné hodnocení průběhu zajišťování realizace projektu, delegace z partnerské školy ve Zwieslu – 25 osob
- výstava zahrnovala okolo 200 exponátů, obrazovou dokumentaci, katalog, video – prezentace provozu škol a školních dílen
- 26. 4. 2007–27. 5. 2007: průběh výstavy v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, propagace v médiích
- červen 2007: převoz exponátů do Zwieslu, BRD a instalace výstavy, příprava aktuálních tiskových podkladů pro německou verzi výstavy
- 22. 6. 2007 vernisáž výstavy ve Zwieslu, návštěva a prohlídka školy, příprava podzimní výměny studentů partnerských škol, návštěva Muzea skla ve Frauenau, prohlídka sklárny Eisch ve Frauenau, motivace studentů k účasti na zahraničních studijních pobytech

Shrnutí:

Tato hranice překračující výstava ukázala práce studentů ze současných školních dní, ve kterých se odráží obsah vzdělávání obou škol. Mimoto byly ke zhlédnutí práce vzniklé během samotných odborných výměn studentů konaných v projektu „A je to!“ organizací Tandem Plzeň a Regensburg. Hlavní část výstavy tvořily práce vzniklé na společně zadané téma: Kouzelná zahrada.

Pro propagaci výstavy, dokumentaci spolupráce škol i činnosti škol v širším měřítku vznikl katalog, pozvánky a plakáty na výstavu.

Přínos:

Společná výstava napomohla prohloubit odbornou, kulturní a osobní spolupráci škol a zemí. Ověřila možnost realizace velké společné akce. Koncepce výstavy od počátku směřovala k možnosti porovnat vzdělávací cíle a principy obou škol. Důležité bylo najít odlišnosti dané historií, tradicemi, regionální výrobou i specifikací škol. Současně zadání společného tématu výtvarných prací „Kouzelná zahrada“ vytvářelo podmínky prezentovat výsledky tvorby žáků za určité období formou porovnávání, spolupráce, tvůrčího hledání bez konkurenčního boje a planého předvádění. Vznikla příjemná, barevná, poutavá a veřejností kladně hodnocená výstava, která zaujala jak laiky, tak i odborníky. Velmi často se ozývala myšlenka o potřebnosti zviditelňovat výsledky práce studentů a jejich pedagogů. Byly k vidění nové, podnětné a svěží náměty. Současně se ukazuje, že podobný duch, nehledě na hranice, panuje na obou školách, ale už ony zmíněné „odlišnosti dané historií, tradicemi, regionální výrobou i specifikací škol“ umožňují rozšířit spektrum možností vzdělávání.

Projekt „Sklo bez hranic“ nebyl soustředěn jen na vlastní realizaci, stal se podnětným a inspirativním i v oblasti výměn studentů, poznávání nového cizojazyčného prostředí, vytváření dokumentačních a prezentačních materiálů a i samotné instalační činnosti během výstavy.

Zpráva o průběhu odborné praxe pro TANDEM viz – Příloha č. 3

Účast studentů na mezinárodní Letní škole umění ve Frauenau v prázdninových měsících
Barbora Havlíčková, Alena Hájková, Zuzana Drbohlavová

Úspěšnost v mezinárodních a národních hodnoceních kvality vzdělávání

– Škola spolupracuje s Českou společností pro jakost při realizaci projektu Národní politiky podpory jakosti „Implementace modelu CAF do středních a vyšších škol.“ Model CAF, vytvořený pro aplikovatelnost hodnocení kvality v organizacích veřejné správy, je tímto projektem ověřován pro základ cíleného zlepšování v organizacích veřejných služeb i v případě školy.

– Smyslem modelu CAF je přivést organizaci na cestu trvalého zlepšování. Jeho hlavní význam spočívá v motivaci pracovníků i vedení organizace k analýze vlastní výkonnosti, k hledání nejen silných stránek, ale především k hledání příležitostí pro další zlepšování.

Škola se pravidelně účastní benchmarkingu v rámci mezinárodní soutěže uměleckých řemesel pořádané při Internationale Handwerksmesse München. V letošním roce byly vybrány práce dvou studentů, které byly vystaveny na studentské celoevropské přehlídce TALENTE 2006 a vybrány do reprezentativního katalogu.

Pro výstavu „MLADÉ ČESKÉ SKLO“ v galerii Flow v Londýně, byly vybrány exponáty našeho studenta Michala Šilhána. Výstava se bude konat ve dnech 11.1. – 13.3.2008.

Wearing Glass

Skleněné šperky studentek oddělení bižuterie A. Hesounové a Z. Kynčlové uspěly ve výběru pro mezinárodní výstavu současného šperku konané v londýnské OXO Gallery. Tato výstava se pro velký ohlas přesunula do skotského Sunderlandu.

Výsledky soutěží a přehlídek jsou v oddíle 6 g) – Aktivity a úspěchy školy

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- Vytvoření ŠVP pro obor Aplikovaná chemie , po schválení RVP i pro obory Výtvarné zpracování skla. Zaměřit se v nich na vyjadřovanou potřebu zákazníků , to je zaměstnavatelů a žadatelů, při zachování odborných kompetencí absolventů a zároveň v intencích Konceptu rozvoje vzdělávání KÚ LK.
- V souladu s rozvojem dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách
- připravovat pedagogy pro oblast dalšího vzdělávání
- Realizace připravovaného projektu společně s Hospodářskou komorou a Svazem výrobců bižuterie pro další vzdělávání dle potřeb firem /v současné době se specifikují potřeby a možnosti a výsledkem se očekává shoda v nejpotřebnějších oblastech pro více účastníků/. Výsledkem je doplnění potřebných kompetencí zaměstnancům těchto firem a zpětná reflexe pro stávající výukové programy škol.
- Příprava programu zkráceného studia postsekundárního vzdělávání
- Hledání grantového programu pro E-learningovou výuku
- Rozšíření nabídky většího množství kurzů, tak jak je budou pedagogové schopni vypracovávat a to jak kurzů odborných, zájmových i volnočasových pro cílené skupiny

- Pomocí nových www.stránek vytvořit systém komunikace s rodiči, žáky, nabídky, přihlašování i realizace kurzů vyhlášených školou
- Nabízet uchazečům širší škálu technicky zaměřených oborů – Aplikovaná chemie
- (5 zaměření), využít zázemí odborných pedagogů i vybavení, zajistit technické podmínky pro všechna zaměření.
- Příprava pedagogů na tvorbu ŠVP – proškolení, mapování požadavků firem a sociálních partnerů
- Zvyšování kompetencí pedagogů – předpoklady pro tvorbu výukových programů Dalšího vzdělávání.

- Získat podporu pro **Vyšší odbornou školu** zaměřenou na Design skla /možnost výuky i zahraničních studentů/ a Sklo v architektuře s vazbou na Technickou univerzitu v Liberci. Souhrnně nazvaný SKLO – INTERIEROVÝ DESIGN

opodstatnění:

- doposud žádná z VOŠ tuto náplň v ČR nemá a škole by toto umožnilo přijímat uchazeče o studium v rámci EU /v současnu omezená možnost jen na individuální studium, jelikož škola má statut jen střední školy, zahraniční studenti nemohou získat potřebné kredity / vzhledem k prestižnímu postavení školy a jejímu vybavení pro realizace výtvarných úkolů se dá předpokládat zájem ze zemí EU
- naši absolventi za vyšším vzděláním odcházejí do jiných VOŠ v ČR
- Technická univerzita v Liberci přímo navazuje několika obory na Fakultě umění a architektury
- škole by toto umožnilo i další spolupráci s VŠCHT v Praze a to pro možnost realizace
- Dle stanovení a vymezení dílčích kvalifikací Národní soustavou kvalifikací /po jejím dokončení a vydání prováděcích vyhlášek/ a v souladu s Evropským kvalifikačním rámcem připravit takové formy dalšího vzdělávání, které by vyhovovaly těmto požadovaným kritériím. Vytvořit středisko pro získávání dílčích a úplných kvalifikací s akreditacemi pro jejich ověřování v rámci stávajících vyučovaných oborů, popřípadě s nimi souvisejícími.

- Ve všech oborech mezipředmětově u studentů zvyšovat dovednosti sebe prezentace, dokumentace, orientace v právních normách, v mezinárodních programech, nadacích, stipendiích, odborných asociacích atd.
 - Pořádání prezentačních a prodejních výstav
 - Průběžně aktualizovat vnější prezentaci školy
 - Příprava a zpracování historických materiálů školy k 90. výročí
 - Investiční záměry:
 - „Rekonstrukce strojovny ústředního vytápění“ – hlavní úspora energií – závěr energetického auditu
 - „Vzduchotechnika v malírně a leptárně“ – normy EU

Závěr

Atmosféra školy, výstavní a soutěžní úspěchy, její vzdělávací výsledky jak v počtu přijatých uchazečů na VŠ, tak uplatnění na trhu práce je dle jednotlivých ukazatelů spíše nadprůměrná. Největším problémem školy je vypořádání se s provozními prostředky. Nárůst cen energií je paralyzující pro udržení výukových programů daných učebními dokumenty. Škola nabízí a využívá volné kapacity k VHC a tím značně přispívá k dofinancování vlastní výuky i přes značnou časovou zátěž. Pomocí realizace řady projektů se daří vybavovat školu novým zařízením a ICT technologiemi, které umožňují kvalitní výuku nejnovějšími metodami. Nepříznivý demografický vývoj se snaží škola řešit rozšířenou nabídkou oborů technické větve o obor Aplikované chemie 28–37–6, zkvalitňováním výuky, zaváděním současných forem dalšího vzdělávání v součinnosti s Dlouhodobým záměrem Libereckého kraje.

10. Přílohy

- č. 1 Kopie Protokolu č. 132/06 – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění
- č. 2 Kopie Protokolu č. 051500407 – kontrola dodržování ustanovení §9 odst. 1 písm. a), b), c), d) zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření s energií Státní energetickou inspekcí ČR, Oznámení o zahájení správního řízení č.j. 1500407/1550/07/51.104/Vo a Rozhodnutí č. 514019607 o uložení opatření navržených energetickým auditem a o jejich lhůtách
- č. 3 Zpráva o průběhu odborné praxe pro TANDEM
- č. 4 Informační zpráva Školské rady za škol. rok 2006/07
- č. 5 Seznam sponzorů výtvarných studijních oborů – školní rok 2006/2007
- č. 6 Tabulka – Přehled programů dalšího vzdělávání

Akad. soch. Zdeňka Laštovičková
ředitelka školy

Zpráva o průběhu odborné praxe pro TANDEM

Zpráva o průběhu výměnné praxe

**Studentská odborná výměna
SUPŠS Železný Brod – Glasfachschule Zwiesel
6. 10.–28. 10. 2006**

jazyková animace 6.– 8. 10. 2006 animátorka sl. Simona Malá
odborná praxe 9.–28. 10. 2006
počet praktikantů 6 studentů

Seznam studentů z Glasfachschule Zwiesel 2006:

**Rafael Piche
Florian Kutz
Helena Kappes
Undine Grüger
Ramona Seyfarth
Magdalena Paukner**

Výměny s partnerskou školou ve Zwieslu probíhají již od roku 2002. Navázali jsme tedy na zkušenosti z minulých let a snažili se zachovat vše pozitivní.

Výhodou pro nás bylo, že česká skupina studentů z naší školy měla praxi o čtrnáct dní dříve ve Zwieslu. Čeští praktikanti se o své kolegy pomáhali starat a absolvovali s nimi i jazykovou animaci. V minulých letech jsme vypracovali přehledný sešit pro zájemce o výměnu, kde je popis naší školy, dílen a práce v nich, informace o městě a okolí a podmínky průběhu výměny s osobními komentáři studentů. V minulém školním roce proběhlo i několik osobních setkání s učiteli a vedením partnerské školy.

V měsících duben – srpen 2007 se uskutečnila společná výstava „Sklo bez hranic – 2007“ na téma „Kouzelná zahrada“, která se opírala především o výsledky vzniklé během spolupráce při výměnách studentů našich škol.

První dny ve škole probíhaly již standardním způsobem. Studenti z Zwieslu po prohlídce školy a seznámení s možnostmi, které u nás mají, se velmi rychle zapojili do práce. Během konzultací s výtvarnými pedagogy a dílenskými učiteli si studenti vyjasnili mnohé technické odlišnosti a našli nové cesty k řešení. Jejich přístup a úspěšnost byly dány přípravou na výměnnou praxi a ochotou spolupracovat. Někdy je hledání nových cest velmi inspirativní, někdy je to boj o prosazení svých představ a postupů.

Konkrétní pracovní činnosti:

Jazyková animace:

provádí: Simona Malá

Jazyková animace byla zaměřena kromě základních informací o českém jazyce a běžných frázích, na získání odborné slovní zásoby a vytvoření slovníčku, který má praktikantům usnadňovat komunikaci na dílně a při pobytu ve škole. Praktikanti se naučí jak zvládat jazykové bariéry a nebát se mluvit. Pomocí her rozvíjí svoji kreativitu a získají zdravý náhled nad strachem z nových a neznámých situací.

Odborná praxe:

Undine Grüger měla připravenou formu na tavení skleněné plastiky. Tuto práci ji pomáhali realizovat pedagogové z oddělení bižuterní tvorby. Nakonec jsme připravili v oddělení malovaného skla i desky k dokončení objektu s nápisy *banal*, jde o prostorovou kompozici s figurou. Tato práce probíhala v pozitivní atmosféře a oboustranné spokojenosti.

Helena Kappes původně chtěla z dovezeného materiálu realizovat závěsnou bižuterii. Během realizace ale ustoupila od zamýšleného návrhu a nechala se postupně vtáhnout do naší práce v bižuterním oddělení. Při práci v dílně objevila kov a jeho zpracování. Bylo úžasné pozorovat sblížování s tímto materiálem a jeho možnostmi. Umožnili jsme jí přístup do prodejen a kontakty na firmy, které obchodují s materiálem pro tuto výrobu. Během praxe vznikla velice hravá a originální kolekce drobných šperkařských výrobků, které autorku i nás potěšily.

Magdalena Paukner nás potrápila svým tvrdohlavým lpěním na původním návrhu. Celý proces diskusí se nakonec stal velmi dobrou zkušeností pro obě strany. Realizace, která pro nás není typická, byla hodnocena velmi pozitivně jako výtvarný nápad, ale po stránce technické jako problém. Tady se ukazuje úskalí naplánování vhodné práce, realizovatelné během krátkého časového období.

Ramona Seyfarth byla z celé skupiny nejstarší a měla bohaté zkušenosti z různých výtvarných dílen a symposií. Její přístup a zapojení do práce byl proto odlišný od ostatních studentů. Ramona přišla s hotovou představou co v naší škole chce vytvořit a jak. Pracovala velmi samostatně a potřebovala jen minimální vedení. Je velmi komunikativní a kreativní. Její práce v dílnách byla vzorem ideálního studenta s jasnou vizí. Ramona vytvořila soubor foukaných, pískovaných a broušených váz.

Florian Kutz je z oddělení práce s technickým sklem, zpracování tyčí a trubic u kahanu. Během praxe se nám nepodařilo změnit jeho navyklé metody a postupy při práci v odlišném prostředí a s rozdílným materiálem. Nakonec jsme trochu chaoticky ukončili naše pokusy prostorovou instalací, dotvořenou pískovaným plochým sklem a obroušenými skleněnými kameny. Florian byl se svou prací spokojený, naše nároky na výtvarnou stránku jsou ale odlišné. Během krátké doby praxe není možné si všechny tyto rozdíly vysvětlit a ujasnit. Důležitým poznatkem je pak pro praktikanty pracovní zkušenost a možnost volné tvorby, kterou tito studenti ve Zwieslu nemají.

Rafael Piche je mlčenlivý chlapec, který se k pokusům pomoci staví jako ke kritice jeho práce a zvolených postupů. Rafael přijel do naší školy s konkrétní představou o svém návrhu, který i podle možností zrealizoval. Studenti v partnerské škole jsou zvyklí pracovat bez vedení dílenskými a výtvarnými pedagogy a naše pokusy o konzultace a vedení někdy nechápali jako pomoc, ale omezování.

Poslední den jsme uspořádali prezentaci prací, které vznikly ve Zwieslu a v naší škole. Studenti popisovali a hodnotili průběh obou výměn. Pedagogové a pracovníci školy mohli posoudit výsledky studentů a zkonkretizovat naše představy pro chystanou výstavu. Hodnocení byl přítomen i pan Höller z Glasfachschule Zwiesel.

Kromě práce čekal naše praktikanty i pestrý program na dobu volna. Cestování a poznávání bylo velmi důležitou složkou výměnné praxe. Studenti měli možnost seznámit se s sklářskou výrobou nejen u nás v Železném Brodě a okolí, ale poznat i sklářské tradice v Jablonci nad Nisou a Harrachově.

Seznámili jsme se s unikátními provozy tavené plastiky atelieru Zdeňka Lhotského, historickou sklárnou firmy Novosad, nově otevřeným muzeem skla a bižuterie, galerií sklářských výtvarníků Jaroslavy Brychtové a Stanislava Libenského. Protože počasí bylo nádherné, využili jsme jej i k toulkám po okolí města, zajeli jsme do Prahy. V programu jsme zkombinovali kulturu, poznávání i odpočinek. Všude nás doprovázeli studenti nebo učitelé naší školy. Praktikanti se přidali i k sportovním aktivitám, které pořádá Domov mládeže.

Program praxe:

6.10. – pátek	příjezd praktikantů, ubytování	zahájení jaz. animace, seznámení s prostředím
7.10. – sobota	jaz. animace	prohlídka města jaz. animace
8.10. – neděle	jaz. animace	jaz. animace kontaktování se studenty
9.10. – pondělí	prohlídka školy rozdělení do pracovních skupin	práce na atelieru, konzultace návrhů a vytvoření individuálních pracovních plánů
10.10. – úterý	práce v dílnách	kreslení a malba v atelieru
11.10. – středa	práce v dílnách	návštěva muzea a městské galerie
12.10. – čtvrtek	poznávací exkurze – Turnov – šperkařská školy, muzeum Českého ráje, prohlídka města	spolupráce se studenty 3. roč.
13.10. – pátek	práce v dílnách	volno
14.10. – sobota	výlet do okolí města –	Liberec – muzeum, Zoo, prohlídka města
15.10. – neděle	sportovní aktivity	míčové hry, lezení po stěně, stolní tenis,...
16.10. – pondělí	práce v dílnách	kresba a malba v atelieru
17.10. – úterý	práce v dílnách	návštěva firmy Kortan – skleněná bižuterie
18.10. – středa	práce v dílnách	návštěva sklářských dílen ve městě Firma Lhotský a další
19.10. – čtvrtek	poznávací exkurze – Praha	spolupráce se studenty 3. roč.
20.10. – pátek	práce v dílnách	volno
21.10. – sobota	výlet do okolí města – Malá Skála, Pantheon	
22.10. – neděle	exkurze do Harrachova a Polska	návštěva sklárny Novosad a muzea
23.10. – pondělí	práce v dílnách	kresba a malba v atelieru
24.10. – úterý	práce v dílnách	možnost nákupu materiálu pro vlastní práci doma
25.10. – středa	příprava výstavy výrobků	prezentace získaných zkušeností a dovedností
26.10. – čtvrtek	výlet na Pěnčín– brusírna skl. perlí, kozí farma	
27. 10. – pátek	příprava výstavy partnerských škol 2007	Beseda s pracovníky muzea a přednáška o historii sklářství v Jizerských horách
28. 10. – sobota	hodnocení výměny a dokumentace	odjezd praktikantů

S průběhem praxe jsme v konečném výsledku spokojeni a těší nás, že naše představy o hlavním přínosu odborné výměny studentů = získání nových řemeslných a odborných informací, využití technických možností a nabídky partnerské školy, poznání země a životního stylu sousedů, navázání osobních kontaktů a přátelství... skutečně jsou realizovatelné a realizované i v tomto krátkém čase. Těšíme se na jejich prezentaci na plánované výstavě škol v roce 2007, která se bude konat ve Zwieslu a v Jablonci nad Nisou. Věřím, že tím potěšíme i Tandem, kterému děkujeme za podporu.

Vypracovala: Mgr. Helena Mališová

Informační zpráva Školské rady za šk. rok 2006/07

Členové školské rady SUPŠS ve školním roce 2006/2007 jsou:

MgA. Martin Hlubuček (předseda ŠR, do 19. září 2007), Ing. Věra Boučková, Ing. Alena Kortanová (zástupce nezletilých studentů), Ing. Antonín Schäfer, Mgr. Václav Horáček a Michaela Fetterová (zástupce studentů, do 30. června 2007).

Školská rada se v úplném počtu sešla ve školním roce 2006/2007 dvakrát.

O připravovaných schůzkách ŠR byli rodiče, studenti a pedagogové informováni prostřednictvím svých zástupců. Školská rada podává informace také v sekci aktualit na školních stránkách (www.supss.cz), v tištěné podobě na nástěnce. I nadále je možné směřovat všechny dotazy ke ŠR i elektronickou cestou a to na adresu skolskarada@supss.cz.

Školská rada se v uplynulém školním roce 2006/2007 na základě podnětů, které získala od členů ŠR, studentů nebo pedagogů školy **zabývala** těmito tématy: propagace školy, vzdělávacími jazykovými kurzy pro veřejnost, spoluprací školy s MÚ v Železném Brodě, projednala připomínky studentů k zahraniční exkurzi do Itálie, zabývala se rekonstrukcí školního webu, praxemi pro studenty, schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2005/06.

Sklářská škola prochází obdobím významné rekonstrukce svého učebního plánu. Školská rada se doposud **nezabývala** změnami učebních plánů v souvislosti s akreditací nového oboru Aplikovaná chemie. Tyto zásadní změny musí být na nejbližších zasedáních projednány nejenom vedením školy a v předmětových komisích, ale rovněž ŠR. Sklářská škola ve svém učebním programu poskytuje specifika, která nabízí již jako jediná v ČR.

Přestože jsou kompetence ŠR rady jasně vymezeny zákonem a schválenými stanovami, na její existenci v životě školy si studenti i pedagogové teprve postupně zvykají. Dokládá to nadále malé množství podnětů, které se za uplynulý rok shromáždily.

Studenti, rodiče a pedagogové mohou podávat dotazy a podněty k výukovému systému prostřednictvím svého zástupce ve ŠR nebo na výše zmíněné emailové adrese. ŠR je připravena se zabývat všemi konstruktivními a věcnými připomínkami.

Bohatý výčet aktivit uveřejněný v letošní Výroční zprávě školy dokládá, že se škola aktivně prezentuje na veřejnosti zejména na soutěžích a výstavách soudobého designu (ve šk. roce 2006/2007 získala několik ocenění, včetně mezinárodních).

V souvislosti s opakovaně diskutovaným bodem propagace školy – ŠR si je vědoma konkurence podobně zaměřených škol. Propagační akce, na kterých má škola příležitost oba studijní obory prezentovat budou i nadále zásadně důležité pro naplnění dalších ročníků. Změna podoby (a funkce) školního webu zmiňovaná již v minulé Výroční zprávě, byla v době tohoto zápisu těsně před svým dokončením. Školní web bude splňovat všechna požadovaná kritéria. Kromě běžných informací ho učitelé a studenti mohou využívat pro získávání informací o jednotlivých předmětech, včetně podkladů pro přípravu do vyučování. Rodiče budou mít přístup k informacím o prospěchu a výchovných opatření svých dětí apod., tím se zlepšila kvalita služeb, které škola poskytuje.

Příkladem dobré praxe spolupráce školy a města bylo ustanovení pracovního výboru a zejména aktivní spoluúčast na organizaci zářijové akce „Skleněné městečko“. Výsledkem je dobrý dojem, neboť se podařilo do školy přivést značné množství návštěvníků a napomoci nejenom propagaci školy a sklářských řemesel, ale i zviditelnění města.

Městské zastupitelstvo v minulém roce podpořilo SUPŠS a odsouhlasilo částku, určenou na propagaci sklářské školy i za hranicemi našeho regionu. ŠR spolupráci v této podobě otevřeně vítá.

Předpokladem hodnotné výuky je, aby škola i v budoucnu měla kvalitní pedagogický sbor, solidní materiálové zázemí a dobrou vybavenost. Zástupci průmyslu ohlašují nedostatek odborně vzdělaných technologů – ŠR se domnívá, že existují způsoby, jakými by firmy mohly motivovat studenty, aby do jejich provozů nastupovali. Udržet se na špičce renomovaných zařízení tohoto, jakým je sklářská škola, předpokládá dostatek uchazečů o studium. Největším handicapem školy je její poloha mimo velká městská centra. Účinná propagace a nabídka kvalitního výukového programu musí být stěžejními body v úsilí o zachování obou studijních oborů školy v Železném Brodě.

5. října 2007

MgA. Martin Hlubuček
předseda Školské rady

Seznam sponzorů výtvarných studijních oborů – školní rok 2006/2007

Stud. obor 82–41–M/039 Výtvarné zpracování skla – modelářství lisovaného skla

Jablonex Group, a.s.

Stud. obor 82–41–M/040 Výtvarné zpracování skla – broušení a vzorování broušeného skla

Jablonex Group, a. s.

Brilant, Jablonec n.N.

Bohumil Aubrecht, A+T – sklenářství, Železný Brod

Stud. obor 82–41–M/041 Výtvarné zpracování skla – hutní tvarování skla

Jablonex Group, a. s.

Lukáš Šulc

Stud. obor 82–41–M/042 Výtvarné zpracování skla – tvarování, malování a leptání skla

Jablonex Group, a. s.

Bohumil Aubrecht, A+T – sklenářství, Železný Brod

Stud. obor 82–41–M/043 Výtvarné zpracování skla – rytí skla

Jablonex Group, a. s., divize Sklo, Desná v Jiz. horách

Sklo Suchánek, Železný Brod

FAS Franz, Rakousy

Stud. obor 82–41–M/044 Výtvarné zpracování skla – tvorba a výroba skleněných figurek

DETESK

Jablonex Group, a. s.

Jiří Suchánek, Železný Brod

ŽBS Železný Brod

Stud. obor 82–41–M/045 Výtvarné zpracování skla – vzorkářství skleněné bižuterie

Jablonex Group, a. s.

Preciosa, a.s.

SWAROVSKI

Steinel Technik s.r.o.

SKLO lux Jiří Sochor, Tepeře

Studio LHOTSKÝ, Pelechov

Vladimír Mazanec, Železný Brod